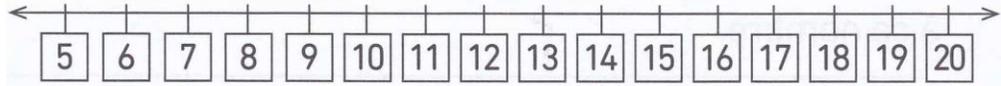


☆ Prénom :

🐑 Date :

MATHEMATIQUES 6 (calcul)

Calcule en utilisant la bande numérique.



MEMO :

- Pour additionner, je peux compter à partir du plus grand nombre. (voir séances 28 p.41-42 et 29 p.42, et « Ce que j'ai appris » p.48)
- Pour soustraire, je peux compter à rebours. (voir séance 40 p.56-57 et 41 p.57, et « Ce que j'ai appris » p.64)

8 + 2 =

2 + 7 =

9 + 3 =

3 + 6 =

1 + 5 =

2 + 9 =

4 + 11 =

3 + 13 =

2 + 16 =

6 - 2 =

8 - 6 =

9 - 3 =

14 - 4 =

15 - 3 =

16 - 2 =

7 - 3 =

5 - 0 =

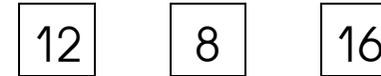
6 - 2 =

☆ Prénom :

🐑 Date :

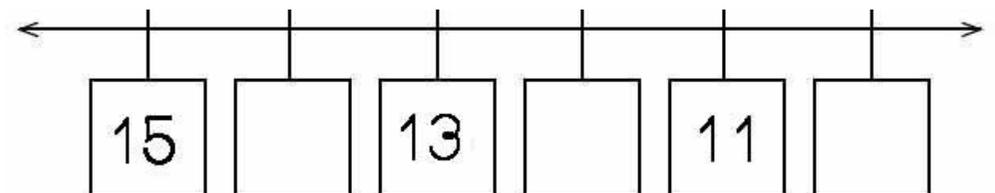
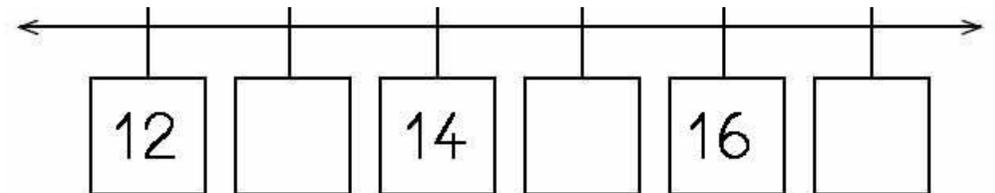
MATHEMATIQUES 7 (numération)

Réponds.



- a. Quel nombre est le plus grand ?
- b. Quel nombre est le plus petit ?
- c. Range les nombres du plus petit au plus grand :
.....
- d. Range les nombres du plus grand au plus petit :
.....

Complète les bandes numériques.



☆ Prénom :

🐑 Date :

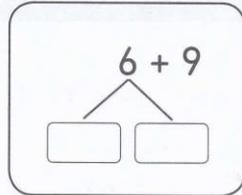
MATHEMATIQUES 8 (calcul)

Additionne en faisant d'abord un groupe de 10.

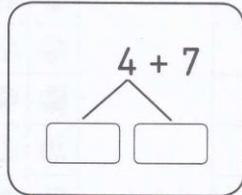
MEMO :

Pour additionner, je peux décomposer un des deux nombres pour faire un groupe de 10. (voir séance 62 p.81-82 et « ce que j'ai appris » p.96)

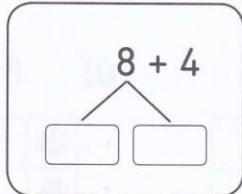
a) $6 + 9 = \square$



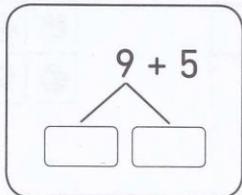
b) $4 + 7 = \square$



c) $8 + 4 = \square$



d) $9 + 5 = \square$

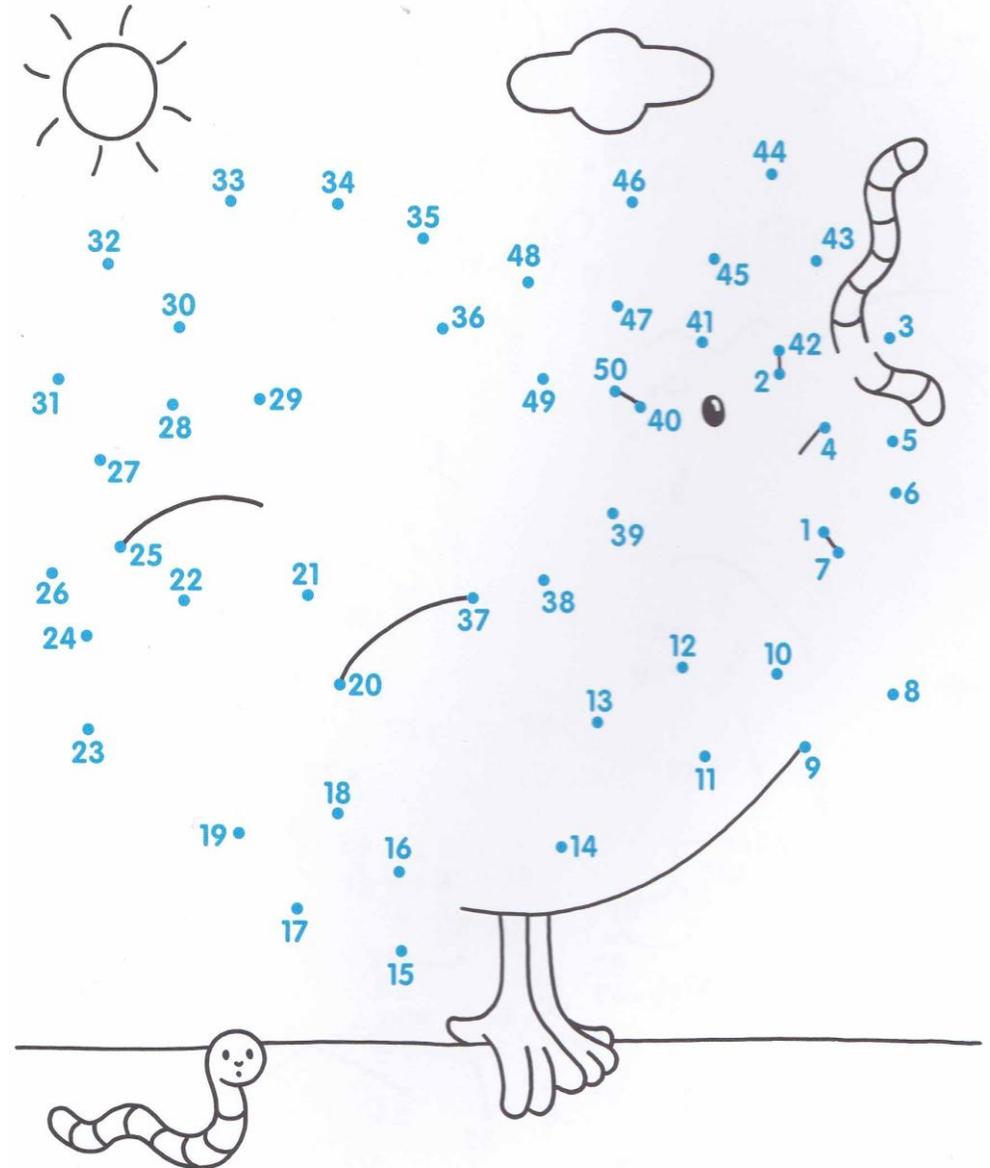


☆ Prénom :

🐑 Date :

MATHEMATIQUES 9 (numération)

Relie les points de 1 à 50.



☆ Prénom :

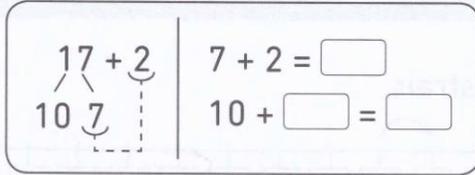
 Date :

MATHEMATIQUES 8

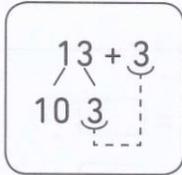
(calcul)

Complète les égalités en regroupant les unités comme dans l'exemple. (voir séance 63 p.83-84)

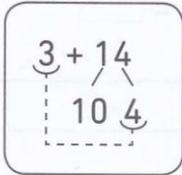
a) $17 + 2 = \square$



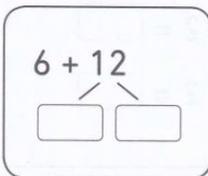
b) $13 + 3 = \square$



c) $3 + 14 = \square$



d) $6 + 12 = \square$



e) $5 + 14 = \square$

