**Consignes**

**1) Prends une grande feuille à carreaux, écris Préparation de la dictée n° 11 et colle ce texte. Si ce n’est pas possible, lis-le sur l’écran.**

**2) Lis ce texte à haute voix en étant attentif au son [ j ]. Puis, colorie les lettres qui font le son [ j ].**

**Si ce n’est pas possible, recopie les mots qui contiennent le son [ j ] et colorie sur ta feuille.**

Les parents posèrent leurs outils contre le mur et, poussant la porte, s'arrêtèrent au seuil de la cuisine. Assises l'une à côté de l'autre, en face de leurs cahiers de brouillons, Delphine et Marinette leur tournaient le dos. [...]

*«Alors ?* demandèrent les parents. *Il est fait ce problème ?* [...]

- *Pas encore*, répondit Delphine avec une pauvre voix. *Il est difficile.*» [...]

Les parents étaient si en colère à l'idée que le problème pourrait ne pas être fait ce soir, qu'ils s'avancèrent de trois pas à l'intérieur de la cuisine. [...]

Recroquevillées sur leurs chaises, les petites n'en menaient pas large. Les parents se mirent à crier, disant que c'était incroyable et qu'ils n'avaient pas mérité d'avoir des filles pareilles.

M. Aymé, Contes du chat perché.

**4) Lis les mots du tableau le plus rapidement possible.**

**3) Colle le tableau du son [ j ] (voir doc) au verso de ta feuille (si tu ne peux pas, tu le liras sur ton écran). Réponds à ces questions oralement. Observe bien le tableau et les mots avant de répondre.**

a) Quelles sont les deux façons les plus fréquentes d’écrire le son **[ j ]** ?

b) Dans quelle partie d’un mot trouve-t-on très souvent le son **[ j ]**: au début, au milieu ou à la fin ?

c) Comment s’écrit le son [ j ] à la fin d’un nom féminin le plus souvent ? Lis les deux exceptions.

d) Comment s’écrit le son [ j ] à la fin d’un nom masculin ?